

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đếm, đọc, viết các số từ 21 đến 40.
- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

- Ti vi, máy tính
- Tranh khởi động.
- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và que tính rời để đếm.
- Các thẻ số từ 21 đến 40 và các thẻ chữ: hai mươi một, hai mươi hai, ..., bốn mươi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu: khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh <p>- GV đặt câu hỏi để HS nói cách đếm: Có thể đếm từ 1 đến 23 và đếm như sau: mười, hai mươi, hai mươi một, hai mươi hai, hai mươi ba. Có hai mươi ba búp bê.</p> <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>1. Hình thành các số từ 21 đến 40</p> <p>a. GV hướng dẫn HS thao tác mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lấy 23 khối lập phương rời - Gọi HS đếm <p>- GV thao tác cứ 10 khối lập phương xếp thành một “thanh mười”. Đếm các thanh mười và khối lập phương rời: mười, hai mươi, hai mươi một, hai mươi hai, hai mươi ba. Có tất cả hai mươi ba khối lập phương; hai mươi ba viết là “23 ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự thực hiện với số 21, 32, 37. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh đếm số lượng đồ chơi trong tranh - Chia sẻ nhóm đôi - Đại diện HS nói kết quả trước lớp, nói cách đếm - HS nhận xét. - HS đếm <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS đếm và nói: Có 23 khối lập phương - HS đếm số khối lập phương, đọc số, viết số.

